

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; начальное образование

1. Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний и навыков в области средств защиты информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать у студентов способность к самостоятельному выделению уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем.
- развивать у студентов умения реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
- сформировать у студентов способность к коммуникативной деятельности.
- сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению основными понятиями информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методы и средства защиты информации*» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

| | |
|--------|----------------|
| Индекс | Б1. В.ДВ.02.01 |
|--------|----------------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Программное обеспечение ЭВМ". "Компьютерная графика ", "Архитектура компьютера" и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс "*Методы и средства защиты информации*" является основой для углубленного изучения дисциплин в области информационных технологий и позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности | Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **72** академических часа (2зачетные единицы).

5. **Разработчик:** Ургенова А.У., к.п.н., доцент.